

25 sätt att **nyttja AI** i din undervisning

Exempelvis med hjälp av Bing Chat eller ChatGPT.

1

Ta fram tydliga exempel till elever

Be AI ta fram tydliga exempel på elevtexter för att visa eleverna vad som särskiljer olika bedömningsnivåer. Du kan också ta en och samma text och be AI göra olika versioner av den, t.ex. "som en dikt av Karin Boye", "som ett recept", "som en text av Machiavelli".

2

Inled varje lektion efter rasten med...

"Vad ska vi fråga AI om idag?". Med roliga och spännande frågor kan du locka in eleverna i tid från rasten och göra dem nyfikna på att lära sig.

3

Träna konversation och debatt

Visa eleverna vilka frågor och svar som för en konversation framåt och fördjupar samtal – respektive vilka som inte gör det – genom att föra ett samtal med AI. Eleverna kan också träna på att debattera genom att använda AI som sin motdebattör.

4

Hitta nya sätt att förklara saker

Ta hjälp av AI när du ska reda ut definitioner eller ge tydliga förklaringar. Fråga t.ex. AI hur den skulle förklara vad ett finit verb är för en nioåring eller vad som särskiljer Karin Boyes dikter mot Nils Ferlins.

5

En coach som är vaken dygnet runt

Här har vi en coach som är tillgänglig dygnet runt för att svara på dina frågor. AI kan även ge konkreta och handfasta tips på hur du kan göra eller tänka, t.ex. planera en muntlig redovisning eller förbereda ett utvecklingssamtal, oavsett tid på dygnet.

6

Träna både innehåll och källkritik

Utmana eleverna att hitta bästa eller kanske värsta felet som AI föreslår. T.ex. "Hur länge ruvar katten sina ägg?". Eller låt eleverna ta fram varsin faktatext med hjälp av AI och be dem granska texten för att se vad som stämmer och inte. Eleverna lär sig om faktaområdet samtidigt som de tränar källkritik och källtillit i praktiken.

7

Strukturera dina planeringar och uppgifter

Skriv in allt innehåll du tänkte ha i din uppgift eller planering och be om förslag på struktur. Eller skriv in ditt förslag på struktur och be om återkoppling och förslag på hur du kan utveckla undervisningen.

8

Ta fram innehåll till planeringar och uppgifter

Skriv in innehåll, längd, form och nivå på språk och be AI skapa innehåll till dina planeringar eller uppgifter. Du får ett material som du kan utgå ifrån och arbeta vidare med (med källkritiska glasögon på).

9

Hjälp med elevanpassat material

Varje elev kan få ett unikt material på sin nivå. Be AI ta fram texter t.ex. "som enbart innehåller ord på max fem bokstäver" eller "för en särbegåvad elev". Du kan be AI om nya förslag i oändlighet utan att den tröttnar.

10

Utforma nya övningar

Ta hjälp av AI för att få inspiration och förslag på nya övningar för eleverna, t.ex. "Hur kan vi träna multiplikationsalgoritmer på ett kreativt sätt?", "Jag vill ha en övning för dessa glosor...".

11

Gör en tipspromenad

Spara lite tid genom att be AI skapa en tipspromenad med X antal frågor och ett facit på ett givet tema för en viss åldersgrupp av elever.

12

Förslag på provfrågor

Låt AI ta fram förslag på provfrågor och test för att bedöma olika former och nivåer av kunskap. Kanske kan det ge dig ett underlag och några nya idéer?

13

Skapa bedömningsmallar

AI kan ge dig en detaljerad bedömningsmall av valfritt lärandemål eller hjälpa dig att skapa en egen kursplan utifrån den mall du bestämmer.

14

Ta fram förslag på upplägg och struktur

AI kan också hjälpa dig med struktur och tips på hur du kan lägga upp olika aktiviteter. Prova att fråga den t.ex. "Hur ska jag bäst organisera mina utvecklingssamtal?" eller "Hur kan vi på bästa sätt genomföra våra ämneskonferenser?".

15

Summera texter

Skriv in en valfri text och be AI att summera den. Eller välj texter från flera olika vetenskapliga källor och be den sammanfatta till en text som är X antal ord. Du kan också be den sammanfatta texter i olika stilar, t.ex. "som en amerikansk gangster", "som en 1700-talspoet" eller "för en sexåring".

16

Ge förslag på feedback till elever

Skriv in en elevtext och be AI ge förslag på återkoppling – antingen helt öppet eller utifrån vissa aspekter t.ex. stavning, grammatik, innehåll eller stil. Tänk på att ta bort elevens namn eller annan information som kan räknas som en personuppgift innan du matar in texten.

17

Förslag på bedömning utifrån satta kriterier

Skriv in en anonymiserad elevtext samt de bedömningskriterier som du valt och be AI ge dig förslag på en bedömning.

18

Hjälp att formulera svar till vårdnadshavare

Ta hjälp av AI för att formulera svar på mejl från t.ex. din chef eller vårdnadshavare. Skriv in vad du vill svara och be AI ge dig feedback. Du kan även be AI att skriva ditt svar mer eller mindre formellt.

19

Skapa underlag för gruppdiskussioner

Be AI skapa ett underlag för gruppdiskussioner helt fritt eller inom ett ämne eller ämnesområde. T.ex. "Föreslå tio lämpliga rubriker att använda för att diskutera diskriminering med 13-åringar?".

20

Dela upp elever i grupper

Ta hjälp av AI när du ska dela upp eleverna i grupper. Var tydlig med alla kriterier för uppdelningen, t.ex. "Dela in mina 32 elever i grupper om 4 där A är med B, men inte med C, D eller E och där D och E är i samma, men inte O, som däremot ska vara antingen med A eller C?". Om du inte är nöjd kan du be AI göra nya förslag på uppdelning utifrån fler kriterier.

21

Träna på att ställa bättre frågor

Ta hjälp av AI när dina elever ska öva på hur de kan ställa bättre och mer givande frågor. Ju tydligare och mer detaljerade frågor de ställer till AI, desto bättre svar får kommer de att få.

22

Översätt i realtid

Dra nytta av att AI kan växla mellan olika språk i samma konversation och upprepa sina svar på flera olika språk.

23

En grund för etikdiskussioner

Be AI berätta om faror och möjligheter med just AI. Använd det som en grund för viktiga diskussioner med eleverna om t.ex. samhälle, etik, moral och juridik.

24

Hjälpa dig att komma igång med en text

Skrivkramp? Be AI ge dig en textstomme eller ett förslag på en inledning på din text så ska du se att ditt skrivande kommer igång!

25

Förutse vad AI kommer att svara

Låt eleverna testa och repetera vad de lärt sig genom att gissa vad AI kommer svara på deras frågor, t.ex. "Vad kännetecknar de olika perioderna under medeltiden?".

Tänk på att:

AI, precis som alla lärverktyg och läroböcker, kräver att du som lärare förlitar dig på ditt omdöme, professionalism och yrkesetik när du använder det i din undervisning.

Det är du som bäst kan avgöra om du och dina elever får ut något av att använda verktyget och om det leder till ökad kunskapstillväxt av både "kunskaper och värden" som skolans styrdokument tydligt anger. Som alltid behöver du beakta aspekter kring integritet, teknikberoende och kostnader – liksom potentiella vinster och möjligheter.

Med de här tipsen vill jag ge dig nya idéer och infallsvinklar som du kan ha med dig när du avgör om AI är något du vill testa i ditt arbete med dina elever. Det är genom att prova oss fram som vi lär oss – lycka till.

Tillsammans kommer vi längre!

Magnus Blixt har en gedigen bakgrund som lärare, skolledare och verksamhetsutvecklare. Nu arbetar han som Customer Success Manager på Haldor och hjälper våra kunder att komma i gång och få ut så mycket som möjligt av [våra tjänster](#).

magnus.blixt@haldor.se | www.haldor.se

